



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. GALILEI"
Settore Tecnologico "G. Galilei" "N. Pacassi" – Settore economico "E. Fermi"

Sede legale: via Puccini, 22 - 34170 – GORIZIA - tel. 0481.531452-530048 - fax 0481.534955
E-MAIL: gois008001@istruzione.it – PEC: gois008001@pec.istruzione.it SITO WEB: www.isitgo.it
C.F.: 80002640318 Codice meccanografico: GOIS008001

ESAME DI STATO CONCLUSIVO - A.S. 2017/2018

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE 5^A Sez.Aafm

TECNICO SETTORE ECONOMICO Articolazione Amministrazione Finanza e Marketing

Il documento è stato approvato nella seduta del Consiglio di classe del 9 maggio 2018

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 5° SEZ.Aafm A.S. 2017/2018

La classe 5^A Amministrazione Finanza e Marketing è composta da 10 alunne che hanno seguito lo stesso percorso di studio a partire dalla classe 3^A.

Durante l'anno scolastico 2015-16, gli allievi iscritti alla classe 3^A erano 13. Una studentessa si è trasferita ad altro Istituto, pertanto la classe 4^A nell'anno 2016-17 si è formata con 12 allievi.

Durante il quarto anno una studentessa ha abbandonato gli studi, e un allievo non ha superato l'anno.

La classe ha fruito di una sostanziale continuità didattica, mantenendo quasi tutti i docenti nel triennio.

È una classe con un numero esiguo di allieve, diversificata in quanto a capacità, impegno e interesse. Le studentesse sono mediamente diligenti, alcune partecipano in modo attivo al dialogo educativo e conseguono risultati apprezzabili, in altri casi si riscontra un metodo di studio non sempre adeguato o una applicazione domestica legata all'imminenza delle verifiche. A ciò si aggiunge che le numerose assenze alle lezioni hanno inciso negativamente sul quadro del rendimento. Ciononostante le studentesse conseguono perlopiù risultati mediamente discreti.

Il rapporto tra le alunne e verso gli insegnanti è normalmente accettabile e rispettoso delle regole.

Durante il percorso di stage aziendale, svolto nelle classi terza e quarta, le alunne hanno evidenziato generalmente discrete capacità professionali e buone attitudini comportamentali e relazionali.

Durante le attività di sviluppo della impresa simulata, nella classe quarta, non si è pienamente raggiunto l'obiettivo di sviluppare lo spirito di iniziativa e imprenditorialità: le studentesse richiedevano costantemente una guida e nessuna ha manifestato capacità di leadership o particolare intraprendenza.

Nella classe quarta un'allieva si è distinta classificandosi prima a livello regionale nel Concorso Conoscere la Borsa e un'altra studentessa ha partecipato alle Gare Nazionali AFM, riportando il miglior punteggio nella prova di inglese.

2. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Profilo sintetico iniziale della classe				
MATERIA	NUMERO ALUNNI PROMOSSI IN QUINTA CON			
	Voto 6/10	Voto 7/10	Voto 8/10	Voto 9-10/10
Italiano	-	3	7	-
Storia	-	1	9	-
Matematica	4	4	2	-
Lingua inglese	-	6	2	2
Educazione fisica	1	4	5	-
Diritto	1	5	3	1
Economia Politica	1	3	2	4
Economia aziendale	2	2	4	2
Tedesco	5	2	3	-
Informatica	6	-	3	1
Religione				7

3. RISORSE SCOLASTICHE UTILIZZATE

La classe ha avuto a disposizione, per l'attività didattica, le seguenti strutture:

- palestra
- laboratorio di informatica
- laboratorio linguistico
- aula 3.0
- biblioteca
- videoteca

4. TEMPI

Tempi previsti dai programmi ministeriali:

- ore settimanali 32
- ore complessive (a.s.2017-2018) 1056 (*orario settimanale per 33 settimane*)
- con delibera del Collegio Docenti nel corrente anno scolastico è stata effettuata una modifica dell'orario della attività didattica organizzandolo su 35 unità didattiche da 52 minuti. Le 3 unità didattiche aggiuntive hanno interessato le materie professionalizzanti per gli indirizzi tecnico-tecnologico, per la seguente distribuzione del monte ore

Materia	u.d. settimanali	u.d. complessive
Italiano	4	132
Storia	2	66
Lingua straniera: inglese	3	99
Matematica	3	99
Educazione Fisica	2	66
Religione	1	33
Diritto	4	132
Economia Politica	4	132
Economia aziendale	9	297
Tedesco	3	99
Totale	35	1155

5. ATTIVITÀ SVOLTE DALLA CLASSE

a) ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI (Per complessive ore 25)

Sono state svolte raccordi interdisciplinari tra Italiano e Tedesco e Storia e Tedesco.

b) ATTIVITÀ INTEGRATIVE (Per complessive ore 89)

Conferenze su temi di rilevanza culturale e professionale (h.13)	
giovedì 30 novembre 2017	Evento "Uguaglianza e libertà" (5h) - in diretta satellitare Gherardo Colombo parla con gli studenti delle scuole superiori (con la partecipazione di Pif).
sabato 16 dicembre 2017	Meeting grafica e comunicazione (3h)
sabato 24 febbraio 2018	Conferenza sulle criptovalute (3h)
	Conferenza sulla I Guerra Mondiale della prof.ssa Maria Grazia Ziberna: "Le vicende vissute dai fanti del Litorale Austriaco-Venezia Giulia inviati in Galizia" e dott. Bruno Pascoli: "Le cause e le conseguenze dello sfondamento a Caporetto" (2h)

Viaggio di istruzione(h.35)	
Dal 5 al 10 marzo 2018	Il viaggio d'istruzione a Budapest è stato finalizzato all'approfondimento degli aspetti storico- culturali, del suo passato e della sua attuale evoluzione umanistica e demografica.

Visite ad aziende (h.6)	
martedì 17 aprile 2018	Visita a Ditedi srl, distretto tecnologico, per conoscere e comprendere le tematiche collegate all'internet of things (IoT), e le funzioni e le sinergie del network di imprese. Visita a MEP spa, per comprendere il processo produttivo di un'industria 4.0, l'efficienza nell'organizzazione con supply chain management.

Attività organizzata dalla Protezione Civile (h.5)	
sabato 28 ottobre 2017	Esercitazione della Protezione Civile: simulazione di un intervento in una situazione di emergenza.

Educazione alla salute (h.2)	
venerdì 6 aprile 2018	Conferenza organizzata da ADMO: "L'importanza della donazione"

Attività di orientamento (h. 28)	
giovedì 26 ottobre 2017	Orientamento presso l'Università di Trieste
venerdì 23 febbraio 2018	Orientamento presso l'università di Udine
giovedì 15 marzo 2018	Orientamento: Young 2018
giovedì 22 marzo 2018	Orientamento: CV con dott.ssa Guadagnini (2h)
mercoledì 11 aprile 2018	Orientamento: ITS Volta Trieste (2h)
venerdì 20 aprile 2018	Orientamento: Università degli Studi di Udine - sede di Gorizia

c) ATTIVITÀ FACOLTATIVE

Attività a partecipazione volontaria:

Attività a sfondo sociale	
dicembre 2017 – gennaio 2018	Scuola Aperta: accoglienza agli studenti delle scuole superiori di primo grado, nell'attività di promozione dell'Istituto e orientamento (5 studentesse)
31 gennaio 2018	Donazione del sangue con l'AutoEmoteca (1 studentessa)

d) ATTIVITÀ STUDENTESCHE (Per complessive ore .../.....)

e) CORSI DI APPROFONDIMENTO (Per complessive ore/.....)

f) ATTIVITA' DI SOSTEGNO E RECUPERO (Per complessive ore 15)

Che si sono attuate mediante le seguenti metodiche e verifiche

Attività di recupero in itinere e potenziamento in Economia Aziendale			
	ore	metodo	verifica
martedì 5 dicembre 2017	1:30	Intervento individualizzato	Compito scritto
martedì 19 dicembre 2017	1:30	Intervento individualizzato	Compito scritto

(programmate ulteriori 6 ore in Economia Aziendale e 6/8 ore in Tedesco per il potenziamento e la preparazione dell'esame di Stato nel mese di maggio-giugno).

g) Corsi specifici nelle discipline di: _____/____ (Per complessive ore/.....)

Inoltre, in tutte le discipline, sono state svolte attività di recupero in itinere che si sono attuate con le modalità sopra citate.

h) ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (Per complessive ore 28 – v. tabella al punto b.)

Modalità formativa

- Si sono responsabilizzati gli studenti rispetto alle scelte scolastiche e professionali, potenziando alcuni tratti fondamentali della loro personalità, come la sicurezza di sé, l'autonomia e la decisionalità.
- Si è cercato di rafforzare interessi e motivazioni, di far affiorare abilità e tendenze, per favorire una scelta libera e consapevole.
- Si è cercato di valorizzare le abilità degli allievi, di sviluppare interessi ed attitudini, di favorire la formazione di una coscienza critica nei confronti dell'ambiente e del tempo in cui vivono, di abituarli all'esercizio della decisione mediante scelte compiute al momento giusto nelle molteplici occasioni che la vita scolastica offre ogni giorno.

Modalità informativa

- Si è provveduto a fornire le informazioni necessarie per utilizzare, nel modo migliore, le tendenze e le abilità emerse, consentendo una scelta professionale adeguata e consapevole.
- Sono state organizzate attività di orientamento particolareggiate ed in cui era prevista la partecipazione di personale esperto nel campo (docenti universitari, esperti provenienti dal mondo dell'industria, esperti in selezione delle risorse umane).
- È stata organizzata la partecipazione agli Open day presso le università e le fiere per l'orientamento.
- I docenti hanno provveduto a reperire adeguato materiale informativo (testi sull'orientamento, depliant, audiovisivi, statistiche, ecc. .

Totale delle ore di tutte le attività 129

6. CRITERI DI MISURAZIONE E DI VALUTAZIONE

La misurazione del profitto è stata effettuata attraverso una serie di prove: *(di seguito si riportano come esempio alcune delle tipologie di prove di verifica che vengono utilizzate a livello scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)*

- letture e discussione di testi
- questionari
- prove strutturate o semi strutturate
- prove scritte
- prove orali

Oltre ad aver somministrato un congruo numero di verifiche nell'arco dell'anno, gli studenti hanno affrontato verifiche comuni in alcune discipline, concordate nei Dipartimenti.

Per la misurazione del profitto sono stati utilizzati diversi strumenti in funzione delle prove somministrate, in tutti i casi la misurazione viene espressa in decimi.

a) Metodi di misurazione del profitto mediante tabella sintetica, idonea a far corrispondere, a determinate abilità degli allievi, un voto.

VOTO	<u>DESCRITTORE DI LIVELLO DELLE PROVE</u>
10	Eccellente: Sono presenti in modo completo ed esauriente, oltreché personalizzato, tutti gli aspetti richiesti, in un quadro organico e significativo di conoscenze, abilità e competenze. Capacità espositiva chiara, coerente, efficace con spunti originali e proprietà di linguaggio
9	Ottimo: Sono presenti tutti gli aspetti richiesti inseriti in un quadro organico di conoscenze, abilità e competenze. Esposizione chiara, coerente e personale con uso di un linguaggio corretto ed appropriato
8	Buono: Padronanza delle procedure e dei contenuti disciplinari, con buone abilità e competenze negli aspetti richiesti. Capacità espositiva chiara e coerente.
7	Discreto: Sostanziale padronanza procedurale e presenza di quasi tutti gli aspetti richiesti sia in termini di conoscenze, abilità e competenze. Forma linguistica generalmente corretta.
6	Sufficiente: Sostanziale presenza degli aspetti essenziali richiesti sia riguardo alle conoscenze che seppur in misura minore alle abilità e competenze. Capacità espositiva complessivamente adeguata pur in presenza di incertezze e scorrettezze lessicali e nella proprietà di linguaggio.
5	Insufficiente: Presenza di alcune carenze nelle conoscenze e/o abilità e competenze. Uso del lessico disciplinare non sempre adeguato.
4	Nettamente insufficiente: Presenza dei soli aspetti elementari sia per quanto riguarda le conoscenze che le abilità e competenze. Lessico disciplinare carente.
3	Gravemente insufficiente: Presenza di notevoli lacune e/o conoscenze frammentarie degli aspetti richiesti. Anche le abilità e le competenze risultano conseguentemente gravemente deficitarie. Gravi errori concettuali e/o di procedura. Lessico confuso e scorretto
2	Del tutto negativo: Presenza di elementi isolati e scarsamente significativi. Linguaggio espositivo del tutto inadeguato
1	Rifiuto dell'attività: Prova non svolta.

b) Metodi di misurazione del profitto mediante PROVE STRUTTURATE O SEMI - STRUTTURATE

La misurazione del profitto ha avuto luogo, per le prove strutturate e/o semi - strutturate, mediante quesiti a punteggio cui è stato fatto corrispondere un voto in decimi.

c) Metodi di misurazione del profitto mediante GRIGLIE

Per le altre prove sono state utilizzate griglie, opportunamente modificate a seconda del tipo di prova e disciplina, idonee a far corrispondere, a determinate abilità degli allievi, un voto in decimi. Le predette griglie vengono allegate ai singoli piani che fanno parte integrante del presente documento.

In alcuni casi la misurazione delle prove scritte è stata ottenuta suddividendo gli esercizi in “parti”, ed assegnando un punteggio ad ogni parte.

d) Criteri di misurazione delle attività di laboratorio

Per la misurazione e la valutazione dell'attività di laboratorio, ci si è avvalsi dei seguenti indicatori: *(di seguito si riportano come esempio alcuni degli indicatori di verifica che vengono utilizzate a livello scolastico. Pertanto agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)*

- abilità nell'esecuzione;
- abilità nell'uso degli strumenti di laboratorio;
- analisi ed interpretazioni dei dati ricavati;
- ordine in generale.

7. LA VALUTAZIONE

La valutazione è stata effettuata in base ai voti, i cui descrittori di livello sono quelli sopra esposti, ottenuti da un congruo numero di verifiche, tenendo anche conto di tutti gli altri elementi che possono caratterizzare il profitto degli allievi.

Le proposte di voto finale per ogni allievo, formulate da ogni docente, terranno conto: *(agli elementi sotto riportati si aggiungano e/o si tolgano quelli che necessitano)*

- dei voti attribuiti in un congruo numero di prove scritte, orali e pratiche
- dell'impegno profuso
- della progressione nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza
- della partecipazione al dialogo educativo
- dell'assiduità nella frequenza
- conoscenze e competenze acquisite
- capacità di utilizzare le conoscenze acquisite
- capacità di collegare nell'argomentazione le conoscenze acquisite

Per passare dalla misurazione del profitto alla valutazione complessiva dell'allievo relativa al raggiungimento degli obiettivi disciplinari e formativi specifici, si è fatto riferimento alla seguente tabella che esplicita il voto in riferimento agli obiettivi raggiunti:

VOTO	<u>DESCRITTORI DI LIVELLO DI PERIODO</u>
10	Obiettivi raggiunti in modo eccellente Costante nell'impegno, autonomo, partecipa e interessato, dimostra padronanza e competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i codici comunicativi, è in grado di trasferire le competenze anche in contesti non noti con contributi originali.
9	Obiettivi raggiunti in modo ottimo Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in tutti gli aspetti richiesti, ha capacità rielaborative e di collegamento. Si esprime correttamente e usa in modo corretto i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche.
8	Obiettivi raggiunti in modo buono Costante e regolare nell'impegno, dimostra soddisfacenti competenze e padronanza in quasi tutti gli aspetti richiesti; positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i vari codici comunicativi.
7	Obiettivi raggiunti in modo discreto Impegno costante, raggiunge con una certa regolarità gli obiettivi prefissati. Usa in modo generalmente appropriato i codici comunicativi.

6	Obiettivi raggiunti in modo sufficiente Si orienta con qualche aiuto nello svolgimento delle consegne affidate raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi prefissati. L'uso dei codici comunicativi è, nel complesso, abbastanza appropriato.
5	Obiettivi raggiunti in modo insufficiente Superficiale e discontinuo, si orienta con difficoltà, dimostra competenze lacunose pur raggiungendo talvolta gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è ancora incerto.
4	Obiettivi raggiunti in modo nettamente insufficiente Incostante nell'impegno, si orienta con evidente difficoltà anche se aiutato. Le lacune presenti non gli consentono di conseguire che parte degli obiettivi richiesti. L'uso dei codici comunicativi è inadeguato.
3	Obiettivi raggiunti in modo gravemente insufficiente Molto discontinuo nell'impegno e nella partecipazione al dialogo educativo, non comprende le consegne e produce elaborati del tutto insoddisfacenti con gravi lacune rispetto ai contenuti ed ai concetti da acquisire.
2	Obiettivi completamente non raggiunti Non mostra partecipazione al dialogo educativo rifiutando le attività proposte. Evidenzia conoscenze isolate e non significative commette gravi e sostanziali errori e non è in grado di riconoscerli.
1	L'alunno oppone un sistematico rifiuto all'attività svolta ed ad ogni tipo di verifica. Dimostra totale mancanza di impegno.

8. LIVELLI GENERALI RAGGIUNTI NEL PERCORSO FORMATIVO DA PARTE DEL GRUPPO CLASSE

In riferimento alla programmazione di inizio anno il Consiglio di Classe ha individuato i seguenti livelli raggiunti dagli allievi:

OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI	Non Raggiunto	Mediamente raggiunto	Raggiunto
Imparare a imparare		X	
Progettare		X	
Comunicare		X	
Collaborare e partecipare		X	
Agire in modo autonomo e responsabile		X	
Risolvere problemi		X	
Individuare collegamenti e problemi		X	
Acquisire e interpretare l'informazione		X	

COMPETENZE, CAPACITA' DISCIPLINARI, E PROFESSIONALI, CON RIFERIMENTO AL PECUP, MEDIAMENTE RAGGIUNTE DALLA CLASSE.

Per il dettaglio si rimanda alla documentazione allegata al presente documento.

9. PROFILO SINTETICO DELLA CLASSE:

Nel percorso formativo e disciplinare la classe ha mediamente raggiunto i risultati in termini di competenze, conoscenze e abilità.

10. MODALITÀ DI INSEGNAMENTO DI UNA DISCIPLINA NON LINGUISTICA (DNL) IN LINGUA STRANIERA (METODOLOGIA CLIL).

Nell'articolazione AFM il programma delle due lingue comunitarie è ampio, articolato e fornisce agli studenti competenze nel linguaggio tecnico aziendale.

Si sono comunque strutturate due unità di economia aziendale in metodologia CLIL nel corso dell'anno scolastico, sulle seguenti tematiche:

- **Financial Statements**
- **Direct Costing e Full Costing**

11. TERZA PROVA

Nel corso dell'anno scolastico gli allievi sono stati addestrati nelle seguenti discipline e tipologie di prove:

Sono state proposte le seguenti simulazioni:

sabato 2 dicembre 2017	Simulazione della prima prova tipologia B
giovedì 1 marzo 2018	Simulazione di terza prova: tedesco, inglese, storia e diritto
martedì 20 marzo 2018	Simulazione di seconda prova: tema sul Bilancio, la redditività d'impresa, gli equilibri finanziari e patrimoniali, investimenti e finanziamenti
martedì 24 aprile 2018	Simulazione di seconda prova: la relazione sulla gestione, il bilancio con i dati a scelta, il budget e i costi
sabato 5 maggio 2018	Simulazione di terza prova: tedesco, inglese, economia politica e matematica
martedì 22 maggio 2018	Simulazione della prima prova (calendarizzata)

Sono state utilizzate griglie per la valutazione, con misurazione espressa in quindicesimi.

Terza prova		
Tipologia	Discipline coinvolte	N° delle prove
Quesiti a risposta singola Tipologia B	Inglese	1
	Tedesco	1
	Storia	1
	Diritto	1
Tipologia B-C Utilizzate cumulativamente	Inglese	1
	Tedesco	1
	Economia Politica	1
	Matematica	1

I risultati migliori sono stati conseguiti nella tipologia B, come dalla tabella:

	15/15	14/15	13/15	12/15	11/15	10/15	09/15	meno di 9/15
terza prova								
Tipologia B			1	1	6	1		
Tipologia B-C					2	4	2	1

Valutazione delle simulazioni di Seconda prova									
	15/15	14/15	13/15	12/15	11/15	10/15	09/15	08/15	meno di 08/15
aprile	1		1	2	1	-	-	3	1
maggio	-		3	4	1				2

12. ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (tipologia di attività, monte ore svolto dalla classe o dai singoli studenti, obiettivi raggiunti, ecc)

Riepilogo dell'attività e monte ore

n.	Attività svolta nell'a.s.2015-2016 3Aafm	ore	periodo (dal ..al..)
1	Stage nelle aziende / enti / studi (*)	105	dal 30/05/2016 al 18/06/2016
2	Vari incontri formativi (formazione sicurezza, incontri con esperti del mondo del lavoro etc)	45	dal 1/10/2015 al 28/05/2016
	Totale ore svolte	150	

n.	Attività svolta nell'a.s.2016-2017 4Aafm	ore	periodo (dal ..al..)
1	Stage nelle aziende / enti / studi (*)	90	dal 09/01/2017 al 28/01/2017
2	Impresa in azione – Junior Achievement	105	dall'11/11/2016 al 25/05/2017
3	Progetto Goethe-Institut "Mein Traumberuf"	36	dal 05/10/2016 al 29/03/2017
4	Progetto "Conoscere la Borsa"	20	dal 04/10/2016 al 16/02/2017
5	Vari incontri (Ordine dei Notai, Centro per l'impiego)	5	dal 25/10/2016 al 30/05/2017
	Totale ore svolte	256	

n.	Attività svolta nell'a.s.2017-2018 5Aafm	ore	periodo (dal ..al..)
1	Visita al distretto tecnologico Ditedi srl e a MEP spa industria 4.0	6	dal 30/05/2016 al 18/06/2016
	Totale ore svolte	6	

	Totale ore svolte nel triennio	412	
--	---------------------------------------	------------	--

(*) l'elenco delle aziende, enti e studi ospitanti è allegato al presente documento

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI CONOSCENZE E COMPETENZE NELL'ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

COMPETENZE:

- comunicazione
- lavoro di gruppo
- autonomia e responsabilità
- capacità di risolvere problemi
- spirito di iniziativa
- organizzazione

Nello specifico, al termine del percorso, per ciascuno studente si rileva se:

- Conosce e utilizza strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali

- Conosce e utilizza le tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale
- Conosce e utilizza strumenti e metodi di documentazione per l'informazione
- Conosce e rispetta le norme
- Esegue consegne e rispetta i tempi, gestendo il tempo, organizzando il proprio lavoro e gestendo lo stress
- È capace di interagire in un gruppo, condividere obiettivi, costruire e mantenere relazioni
- È flessibile, capace di adattarsi a diversi contesti e ambienti
- È capace di reperire, selezionare, organizzare ed analizzare informazioni
- Manifesta spirito di iniziativa, svolgendo attività in autonomia, assumendosi responsabilità,
- È in grado di risolvere problemi, prendere decisioni, raggiungere obiettivi
- Integra le conoscenze acquisite nel percorso scolastico allo specifico ambito di lavoro

13. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

le attività extra scolastiche di seguito riportate quelle dalle quali possono derivare l'acquisizione di competenze coerenti con il tipo di corso a cui si riferisce l'esame di stato: attività culturali ,artistiche e ricreative; formazione professionale; lavoro; volontariato; solidarietà; cooperazione; sport.

INDICATORI	DESCRITTORI
Partecipazione ad attività extra scolastiche di studio e/o lavoro che permettono l'acquisizione di competenze coerenti con il tipo di indirizzo di studi	Attestati di lavoro e/o frequenza di corsi

14. CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

si assegna il livello superiore della fascia di spettanza riferita alla media scolastica dei voti agli allievi che in sede di scrutinio finale risulteranno in possesso del valore della frazione numerica della media dei voti più prossima all'unità superiore (0,51-0,99) oppure di due su tre dei seguenti elementi:

- b) voto di condotta uguale o maggiore a 9 (nove)
- c) presenza di attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate dall'istituzione scolastica)
- d) eventuali crediti formativi

(Tabella A allegato art. 11 comma 2 reg. D.P.R. 323 dd. 23.07.1998 e D.M. 42 dd. 22.05.2007).

INDICATORI	DESCRITTORI
a) l'entità della frazione numerica della media dei voti che può avvicinarsi maggiormente all'unità superiore (0,51-0,99)	frazione numerica della media dei voti che può avvicinarsi maggiormente all'unità superiore (0,51-0,99) (SI /NO)
b) Voto di condotta maggiore o uguale a 9	(SI / NO)
c) le attività complementari ed integrative (attività proposte ed attuate all'interno dell'istituzione scolastica)	presenza e partecipazione (SI/NO);
d)gli eventuali crediti formativi	attestati di lavoro e/o frequenza corsi (SI /NO)

14. ESEMPI DI TERZE PROVE EFFETTUATE DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Sono disponibili presso gli uffici di segreteria esempi di terze prove somministrate nel corso dell'anno

15. PROGETTUALITA' PARTICOLARI

16. STUDENTI CERTIFICATI

Nessuno.

17. CONTENUTI RELATIVI ALLE DIVERSE DISCIPLINE – (ALLEGATI A)

Il Consiglio di classe della classe 5°

Cognome nome

firma

Valentinsig Mauro

Klaniscek Claudio

Cera Gianna

Cosenza Anna

De Cicco Raffaele

Intini Adele

Giunta Annamaria

Vescovi Marta

Novelli Maria Serena

Il Dirigente Scolastico de Fornasari Guido

Gorizia, 9 maggio 2018